**1. Календарно-тематическое планирование**

**Тема: Новый год.**

**Цель: знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.**

**Сроки реализации с 19.12. по 23.12.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** | |
| **Групповая, подгрупповая работа** | | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **Понедельник**  **26.12.**  (дата) | **Утро** | **Утренняя гимнастика.**  Д/и **«Найди ошибку». Цель. Развивать внимание.** Рассматривание папки «Зима»  Цель. Расширять знания детей о зиме, приметах зимы. | | Дидактическая игра «Какая елочка» (учить подбирать прилагательные к слову елочка)  Аня , Егор ,Даша П. | дидактическая игра «Полезно - вредно» Цель; важность в меру употребления конфет и сладостей. | | Конструктор «Лего» мелкий  Цель; развивать конструктивные навыки. | |
| **НОД** | **Занятие 1. Рисование. «Нарядная елка».**  **Цель: Учить рисовать нарядную елку. Учить рисовать елку красками; пользоваться кисточкой, салфеткой; развивать цветовосприятие, соблюдать соотношение деталей предмета по величине.**  **Интеграция образовательных областей: Художественная литература, Познавательное развитие.**  **Краткий план: К.З. Н. Е. Вераксы. Стр 157.** | | | | | | |
| **Занятие 2. Физическая культура.**  **По плану специалиста.** | | |  | | | |
| **Прогулка** | П/и ««Ловишки»-развивать умение детей действовать по правилам.  П/и «Попади в круг»  Цель: развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве. | Инд. работа по физо  Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы Альмира Ярик И,ГлебА,Римма | | КГН. Закреплять умение выворачивать свои вещи и аккуратно складывать их в шкафчик. | | | Трудовая деятельность детей на участке: порядок на веранде, перебрать и разложить выносной материал. |
| **Вторая половина дня** | **Гимнастика после сна.**  Беседа; **«**Новогодний праздник».  **Задачи:** формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. | Индивидуальная работа  Настольно-печатная игра: “Собери картинку”.  Цель: развивать внимание, память; формировать интерес к заданиям, в которых можно проверить свои знания.  Рома А, Ярослав, Альмира. | | Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» | | | **Настольно-печатные игры** **по желанию детей** «Парные картинки», «Домино», «Пазлы». **Цель:** воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам. |
| **Прогулка** | П/и. «Кот и мыши»  Ц. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.  П/и «Самолеты»  Ц. Учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | Развитие движений. Закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега.  Сережу, Ясна,Даня А | | **Наблюдение за снегопадом**. **Цель:** формировать представление о свойствах снега;  **Исследовательская деятельность:** измерение глубины снежного покрова палочкой или линейкой, отмечать его высоту после каждого снегопада. | | | Самостоятельные игры детей по желанию. (катание с горки, катание на санках и т.д.)  Развивать личностные взаимоотношения между сверстниками. |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| 27.12  (дата) | **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа на тему **:** «Я бы хотел получить в подарок от Деда  Мороза…»  Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас, | | Повторить последовательность времен года. Даня А, Сережа, Ясна | Д/и «Да – нет» - для развития логического мышления, сообразительности, целеустремленности, выдержки. | | | «Социально-коммуникативное развитие» - игры с выносным материалом по желанию детей: поощрять желание самостоятельно распределять в играх роли. |
| **НОД** | **Занятие 1. Развитие речи. Повторение стихов про Новый год**  **Цель: развивать речь, развивать память, силу голоса, интонацию**  **Интеграция образовательных областей: Познание, художественная литература.**  **Краткий план: 1 Обсуждение праздника**  **2. Чтение стихов.**  **3 Прослушивание музыкального произведения на новогоднюю тему.** | | | | | | |
| **Занятие 2. МУЗО**  **Краткий план: по плану воспитателя** | | |  | | | |
| **Прогулка** | П/и. «Кот и мыши»  Ц. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.  П/и «Самолеты»  Ц. Учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | | Закреплять произношение звука «с» в словах и фразах Сережа ф, Даша С,. | **Исследовательская деятельность:** Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках. | Изготовление снежных построек на участке. | | |
| **Вторая половина дня** | «Сочиняем сказку про Деда Мороза»  Цель: активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству, употребление согласованных существительных и глаголов, развитие внимания, памяти, воспитание положительного отношения к персонажу. | | . «Назови наоборот» (первое слово, а дети подбирают антоним:  Добрый – злой  Старый – молодой  Сладкий – кислый  Слабый – сильный  Храбрый – трусливый и так далее.  Даша П,Даша С | Выкладывание елки из геометрической мозаики. | **Чтение художественной литературы:** Е. Чарушин «Как заяц спать ложится».  **Цель**: Формировать умения понимать характер героев произведений. | | |
| **Прогулка** | Продолжать наблюдение за погодой, формировать навык самостоятельно определять погоду.  Игра в снежки.  Развивать двигательную активность.  П/и «Жмурки»  Ц. Ориентировка в пространстве, слуховое внимание. | | Закреплять умение прыгать с ножки на ножку  Римма,Ясна | Работа по математике. Поупражнять в соотнесении числа предметов с цифрой. | **Труд**: Помогать дворнику в уборке участка. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Среда**  28.12  (дата) | **Утро** | **Утренняя гимнастика.**  Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» (обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь)  Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус» (развивать внимание, память) | Поупражняться в счете предметов (новогодних игрушек) Рома А,Римма | Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом. | Раскрашивание картинок на новогоднюю тему. |
| **НОД** | **Занятие 1. ФЭМП Повторение пройденного материала**  **Цель: Закрепить счет до 5 порядковый, закрепить знания фигур, ориентировка в пространстве (право, лево, вверх, вниз)**  **Интеграция образовательных областей: Познание , Коммуникация, Физическая культура.**  **Краткий план: Д/игры**  **П/игры на ориентировку.** | | | |
| **Занятие 2. ФИЗО**  **Краткий план: По плану специалиста.** | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром (пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать  интерес к  неживым  объектам природы, поддерживать познавательный интерес, развивать речь) Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике» - совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. | « Слепи четыре-пять таких же комочков» Поупражнять в счёте до пяти, сравнении чисел 4 и 5 (Больше, меньше, равно  Римма Рома А ГлебА | Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло. Делать цветные льдинки и украшать ими участок | Самостоятельная деятельность детей с санками. Катание на санках. Формировать умение выполнять повороты при спуске. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Чтение рассказа И. Ильина и Е. Сегал «Снежинки».  Пересказ рассказа | Дежурство в уголке природы: формировать желание заботится о растениях, воспитывать бережное отношение, трудолюбие.  Сережа Ф, Ярослав И, Влад Ч. | Дидактическая игра: « Один – много» Цель: Упражнять образовывать существительные ед .ч. и мн. ч. по теме (снежок-снежки, сосулька-сосульки. И т.д) | «Социально-коммуникативное развитие» - самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе |
| **Прогулка** | Катание на санках, ледянках.  Развивать двигательную активность, Совершенствовать у детей координацию движений во время бега, развивать у детей выносливость, чувство равновесия, силовые способности, смелость, уверенность в себе. | Упражнять Аню Е, Сашу К в прыжках с высоты – упражнять в мягком приземлении на полусогнутых ногах. | Дидактические игры: «Угадай, кто позвал», «Угадай по описанию» - развивать речь, упражнять в составлении рассказа о товарищах, развивать; уметь угадывать ребёнка | Трудовая деятельность: утепление корней деревьев и кустов снегом .Цель: воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Четверг**  **29.12**  **(дата)** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.**  Беседа «Как готовится город к новому году»:  Продолжать формировать положительные эмоции в ожидании праздника | Хождение по ребристой доске Игра с массажными мячиками.  Саша К, Даша П,Римма | Продолжать учить самостоятельно, высмаркивать нос.  Продолжать закреплять навыки поддерживания аккуратного внешнего вида. | Приучать детей самостоятельно организовывать сюжетная игру «К нам пришли гости» |
| **НОД** | **Занятие 1. Лепка. По замыслу.**  **Цель: Закрепить знакомые приемы лепки, развивать мелкую моторику, учить доделывать начатое до конца**  **Интеграция образовательных областей: Познание, Художественная литература.**  **Краткий план: 1. Чтение стихов, загадывание загадок**  **2. Беседа о прошедшем утреннике.**  **3. лепка**  **5. Подведение итогов.** | | | |
| **Занятие 2. МУЗО**  **Краткий план: По плану специалиста.** | | | |
| **Прогулка** | **Подвижные игры.**  «Самолеты».  *Цель:* развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание.  «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята».  *Цели:* учить четко говорить текст в игре;  соблюдать правила игры | Перепрыгни через шнур» - развивать умение детей перепрыгивать через препятствие Саша К Егор М, | Опыт «Снег и лѐд – вода, изменившая своѐ состояние под воздействием t –помочь установить причинно – следственные зависимости и сделать выводы. | Постройка снежной горки.  *Цель:* воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотноше­ния. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой, учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. |
| **Вторая половина дня** | Показ мультфильмов с новогодней тематикой.  Создать условия для взаимодействия между детьми: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике, как готовятся отмечать его в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом. | Учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу.  (2 подгруппа). | Ситуативный разговор о том, каким бы дети хотели видеть свой участок в детском саду в зимнее время года? | Деятельность в различных центрах по интересам детей |
| **Прогулка** | П/и «Жмурки»  Ц. Ориентировка в пространстве, слуховое внимание  «Лиса в курятнике» - совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. | Отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд пред­меты.  Элина К Даша П | Д/ игра «Угадай по описанию» - развивать речь. | **Труд**: Очистить участок от снега. **Цель:** Воспитывать желание трудиться в коллективе сверстников |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Самостоятельная деятельность детей** | |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пятница**  30.12.  (дата) | **Утро** | **Утренняя гминастика.**  Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки. | Д/И «Подумай и измени» - употреблять имена существительные мужского, женского и среднего рода единственного числа Ясна Сергей Ф Лиза. | Закреплять умение пользоваться столовыми приборами. | Настольные игры по желанию детей.  Раскраски на зимнюю тему. | |
| **НОД** | **Занятие 1. Познание. Новый год у ворот.**  **Цель: Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года.**  **Интеграция образовательных областей: Познание, Музыка, Художественная литература.**  **Краткий план: 1. Беседа о празднике.**  **2. Прослушивание новогодней песни (по желанию детей)**  **3. Рассматривание иллюстраций по теме.** | | | | |
| **Занятие 2. ФИЗО на улице**  **Цель: Создать условия для двигательной активности.**  **Интеграция образовательных областей:**  **Краткий план: Фролов Б.Г. стр 41** | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами**  *Цель:* формировать желание детей заботиться о зимующих пти­цах (узнавать птицу, называть части ее тела). Положить корм в кормушку. | «Попади комом снега в цель».  *Цель:* развивать глазомер и силу броска  ДаняА А льмира А | Напомнить детям о том, что после прогулки необходимо тщательно очистить себя от снега, помочь товарищу. | | **Труд**: Покормить птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.  Стихотворение К.Чуковского «Елка» (заучивание)  Ц; развивать память, воображение.  **Беседа: «Чтобы не испортить праздник»**  **Цель:** формировать у детей представления об опасных развлечениях, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов. | Артикуляционная гимнастика.  «Варенье».  Цель: развитие мышц речевого аппарата.  Альмира, Ярослав. И | Ситуативный разговор.  «Правила поведения воспитанных детей» | | Изготовление снежинок (повторить технику безопасности при работе с ножницами.) |
| **Прогулка** | Подвижные игры по желанию детей.  Наблюдения за сезонными явлениями | Физическ. развитие» - индивидуально Саша К Даша С – прыжки на двух ногах | Наблюдение за ветром (пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать  интерес к  неживым  объектам природы, поддерживать познавательный интерес, развивать речь) | | Труд: Сгребание снега к деревьям.  Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. |