**1. Календарно-тематическое планирование**

**Тема: Новый год.**

**Цель: знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах. Дать понятие «народная традиция», познакомить с правилами безопасности в новогодние праздники. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.**

**Сроки реализации с 19.12. по 23.12.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Понедельник****26.12.**(дата) | **Утро** | **Утренняя гимнастика.**Д/и **«Найди ошибку». Цель. Развивать внимание.** Рассматривание папки «Зима»Цель. Расширять знания детей о зиме, приметах зимы.  | Дидактическая игра «Какая елочка» (учить подбирать прилагательные к слову елочка)Аня , Егор ,Даша П. | дидактическая игра «Полезно - вредно» Цель; важность в меру употребления конфет и сладостей. | Конструктор «Лего» мелкийЦель; развивать конструктивные навыки. |
| **НОД** | **Занятие 1. Рисование. «Нарядная елка».****Цель: Учить рисовать нарядную елку. Учить рисовать елку красками; пользоваться кисточкой, салфеткой; развивать цветовосприятие, соблюдать соотношение деталей предмета по величине.** **Интеграция образовательных областей: Художественная литература, Познавательное развитие.****Краткий план: К.З. Н. Е. Вераксы. Стр 157.** |
| **Занятие 2. Физическая культура.****По плану специалиста.**  |  |
| **Прогулка** | П/и ««Ловишки»-развивать умение детей действовать по правилам. П/и «Попади в круг»Цель: развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве. | Инд. работа по физо Цель: отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы Альмира Ярик И,ГлебА,Римма | КГН. Закреплять умение выворачивать свои вещи и аккуратно складывать их в шкафчик. | Трудовая деятельность детей на участке: порядок на веранде, перебрать и разложить выносной материал. |
| **Вторая половина дня** | **Гимнастика после сна.**Беседа; **«**Новогодний праздник».**Задачи:** формировать представление детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами. |  Индивидуальная работа Настольно-печатная игра: “Собери картинку”.Цель: развивать внимание, память; формировать интерес к заданиям, в которых можно проверить свои знания.Рома А, Ярослав, Альмира.  | Артикуляционная гимнастика «Веселый язычок» | **Настольно-печатные игры** **по желанию детей** «Парные картинки», «Домино», «Пазлы». **Цель:** воспитывать умение играть вместе, подчиняться правилам. |
| **Прогулка** | П/и. «Кот и мыши»Ц. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.П/и «Самолеты» Ц. Учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | Развитие движений. Закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. Сережу, Ясна,Даня А  | **Наблюдение за снегопадом**. **Цель:** формировать представление о свойствах снега;**Исследовательская деятельность:** измерение глубины снежного покрова палочкой или линейкой, отмечать его высоту после каждого снегопада. | Самостоятельные игры детей по желанию. (катание с горки, катание на санках и т.д.)Развивать личностные взаимоотношения между сверстниками. |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 27.12(дата) | **Утро** | Утренняя гимнастика. Беседа на тему **:** «Я бы хотел получить в подарок от ДедаМороза…»Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас,  | Повторить последовательность времен года. Даня А, Сережа, Ясна | Д/и «Да – нет» - для развития логического мышления, сообразительности, целеустремленности, выдержки. | «Социально-коммуникативное развитие» - игры с выносным материалом по желанию детей: поощрять желание самостоятельно распределять в играх роли. |
| **НОД** | **Занятие 1. Развитие речи. Повторение стихов про Новый год****Цель: развивать речь, развивать память, силу голоса, интонацию****Интеграция образовательных областей: Познание, художественная литература.****Краткий план: 1 Обсуждение праздника****2. Чтение стихов.****3 Прослушивание музыкального произведения на новогоднюю тему.** |
| **Занятие 2. МУЗО****Краткий план: по плану воспитателя** |  |
| **Прогулка** | П/и. «Кот и мыши»Ц. Закреплять умение ориентироваться в пространстве.П/и «Самолеты» Ц. Учить действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. | Закреплять произношение звука «с» в словах и фразах Сережа ф, Даша С,. | **Исследовательская деятельность:** Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках.  | Изготовление снежных построек на участке. |
| **Вторая половина дня** | «Сочиняем сказку про Деда Мороза»Цель: активизация детского воображения, подготовка к литературно-словесному творчеству, употребление согласованных существительных и глаголов, развитие внимания, памяти, воспитание положительного отношения к персонажу. | . «Назови наоборот» (первое слово, а дети подбирают антоним:Добрый – злойСтарый – молодойСладкий – кислыйСлабый – сильныйХрабрый – трусливый и так далее.Даша П,Даша С | Выкладывание елки из геометрической мозаики. | **Чтение художественной литературы:** Е. Чарушин «Как заяц спать ложится».**Цель**: Формировать умения понимать характер героев произведений. |
| **Прогулка** | Продолжать наблюдение за погодой, формировать навык самостоятельно определять погоду.Игра в снежки.Развивать двигательную активность.П/и «Жмурки»Ц. Ориентировка в пространстве, слуховое внимание.  | Закреплять умение прыгать с ножки на ножкуРимма,Ясна | Работа по математике. Поупражнять в соотнесении числа предметов с цифрой. | **Труд**: Помогать дворнику в уборке участка. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Среда**28.12(дата) | **Утро** | **Утренняя гимнастика.**Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» (обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь)Дидактическая игра «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус» (развивать внимание, память) | Поупражняться в счете предметов (новогодних игрушек) Рома А,Римма | Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости, пережевывать пищу закрытым ртом. | Раскрашивание картинок на новогоднюю тему. |
| **НОД** | **Занятие 1. ФЭМП Повторение пройденного материала****Цель: Закрепить счет до 5 порядковый, закрепить знания фигур, ориентировка в пространстве (право, лево, вверх, вниз)****Интеграция образовательных областей: Познание , Коммуникация, Физическая культура.****Краткий план: Д/игры****П/игры на ориентировку.** |
| **Занятие 2. ФИЗО****Краткий план: По плану специалиста.** |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром (пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать  интерес к  неживым  объектам природы, поддерживать познавательный интерес, развивать речь)Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Лиса в курятнике» - совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. |  « Слепи четыре-пять таких же комочков» Поупражнять в счёте до пяти, сравнении чисел 4 и 5 (Больше, меньше, равноРимма Рома А ГлебА | Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло. Делать цветные льдинки и украшать ими участок | Самостоятельная деятельность детей с санками. Катание на санках. Формировать умение выполнять повороты при спуске. |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.Чтение рассказа И. Ильина и Е. Сегал «Снежинки».Пересказ рассказа | Дежурство в уголке природы: формировать желание заботится о растениях, воспитывать бережное отношение, трудолюбие.Сережа Ф, Ярослав И, Влад Ч. | Дидактическая игра: « Один – много» Цель: Упражнять образовывать существительные ед .ч. и мн. ч. по теме (снежок-снежки, сосулька-сосульки. И т.д) | «Социально-коммуникативное развитие» - самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе |
| **Прогулка** | Катание на санках, ледянках. Развивать двигательную активность, Совершенствовать у детей координацию движений во время бега, развивать у детей выносливость, чувство равновесия, силовые способности, смелость, уверенность в себе. | Упражнять Аню Е, Сашу К в прыжках с высоты – упражнять в мягком приземлении на полусогнутых ногах.  | Дидактические игры: «Угадай, кто позвал», «Угадай по описанию» - развивать речь, упражнять в составлении рассказа о товарищах, развивать; уметь угадывать ребёнка  | Трудовая деятельность: утепление корней деревьев и кустов снегом .Цель: воспитывать экологические представления о взаимосвязи живой и неживой природы. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Четверг****29.12****(дата)** | **Утро** | **Утренняя гимнастика.**Беседа «Как готовится город к новому году»: Продолжать формировать положительные эмоции в ожидании праздника |  Хождение по ребристой доске Игра с массажными мячиками.Саша К, Даша П,Римма | Продолжать учить самостоятельно, высмаркивать нос.Продолжать закреплять навыки поддерживания аккуратного внешнего вида. | Приучать детей самостоятельно организовывать сюжетная игру «К нам пришли гости» |
| **НОД** | **Занятие 1. Лепка. По замыслу.****Цель: Закрепить знакомые приемы лепки, развивать мелкую моторику, учить доделывать начатое до конца****Интеграция образовательных областей: Познание, Художественная литература.****Краткий план: 1. Чтение стихов, загадывание загадок****2. Беседа о прошедшем утреннике.****3. лепка****5. Подведение итогов.** |
| **Занятие 2. МУЗО** **Краткий план: По плану специалиста.** |
| **Прогулка** | **Подвижные игры.**«Самолеты».*Цель:* развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту внимание. «Мороз — красный нос», «Мы — веселые ребята». *Цели:* учить четко говорить текст в игре;соблюдать правила игры | Перепрыгни через шнур» - развивать умение детей перепрыгивать через препятствие Саша К Егор М,  | Опыт «Снег и лѐд – вода, изменившая своѐ состояние под воздействием t –помочь установить причинно – следственные зависимости и сделать выводы.  | Постройка снежной горки.*Цель:* воспитывать любовь к труду и дружеские взаимоотноше­ния. Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой, учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. |
| **Вторая половина дня** | Показ мультфильмов с новогодней тематикой. Создать условия для взаимодействия между детьми: стимулировать интерес детей к разговорам о новогоднем празднике, как готовятся отмечать его в семье, кого ждут в гости, как украсили свой дом. | Учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу.(2 подгруппа). | Ситуативный разговор о том, каким бы дети хотели видеть свой участок в детском саду в зимнее время года? | Деятельность в различных центрах по интересам детей |
| **Прогулка** | П/и «Жмурки»Ц. Ориентировка в пространстве, слуховое внимание«Лиса в курятнике» - совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, развивать ловкость. | Отрабатывать бег «змейкой», обегая поставленные в ряд пред­меты.Элина К Даша П  | Д/ игра «Угадай по описанию» - развивать речь. | **Труд**: Очистить участок от снега. **Цель:** Воспитывать желание трудиться в коллективе сверстников |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Групповая, подгрупповая работа** | **Индивидуальная работа**  | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пятница**30.12.(дата) | **Утро** | **Утренняя гминастика.**Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки. | Д/И «Подумай и измени» - употреблять имена существительные мужского, женского и среднего рода единственного числа Ясна Сергей Ф Лиза. | Закреплять умение пользоваться столовыми приборами. | Настольные игры по желанию детей.Раскраски на зимнюю тему. |
| **НОД** | **Занятие 1. Познание. Новый год у ворот.****Цель: Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года.****Интеграция образовательных областей: Познание, Музыка, Художественная литература.****Краткий план: 1. Беседа о празднике.****2. Прослушивание новогодней песни (по желанию детей)****3. Рассматривание иллюстраций по теме.** |
| **Занятие 2. ФИЗО на улице** **Цель: Создать условия для двигательной активности.****Интеграция образовательных областей:****Краткий план: Фролов Б.Г. стр 41** |
| **Прогулка** | **Наблюдение за птицами***Цель:* формировать желание детей заботиться о зимующих пти­цах (узнавать птицу, называть части ее тела). Положить корм в кормушку. | «Попади комом снега в цель».*Цель:* развивать глазомер и силу броскаДаняА А льмира А | Напомнить детям о том, что после прогулки необходимо тщательно очистить себя от снега, помочь товарищу. | **Труд**: Покормить птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений |
| **Вторая половина дня** | Гимнастика после сна.Стихотворение К.Чуковского «Елка» (заучивание)Ц; развивать память, воображение.**Беседа: «Чтобы не испортить праздник»****Цель:** формировать у детей представления об опасных развлечениях, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов. | Артикуляционная гимнастика. «Варенье».Цель: развитие мышц речевого аппарата. Альмира, Ярослав. И  | Ситуативный разговор. «Правила поведения воспитанных детей» | Изготовление снежинок (повторить технику безопасности при работе с ножницами.) |
| **Прогулка** | Подвижные игры по желанию детей.Наблюдения за сезонными явлениями | Физическ. развитие» - индивидуально Саша К Даша С – прыжки на двух ногах | Наблюдение за ветром (пополнять знания о ветре, его силе, направлении, поддерживать  интерес к  неживым  объектам природы, поддерживать познавательный интерес, развивать речь) | Труд: Сгребание снега к деревьям.Цель: воспитывать гуманно-деятельное отношение к деревьям. |